

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад № 35
протокол от 29 марта 2019 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 35 НМР РТ
Вохмянина Л.Л.

«29» марта 2019г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №35» за 2018 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №35»
Руководитель	Вохмянина Лариса Леонидовна
Адрес организации	423571 г.Нижнекамск ул.Химиков 83а
Телефон, факс	8(855)539-00-56
Адрес электронной почты	mbdou35.nk@yandex.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №35» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 3822 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 831,2 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Приоритетное направление детского сада: «Художественно-эстетическое развитие ребёнка с осуществлением федеральных государственных образовательных стандартов»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 276 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

3 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет и 9 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Детей раннего возраста 61 воспитанника, дошкольного возраста 216.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	56	36,9%	76	57,3%	16	5,7%	148	94,0%
Качество освоения образовательных областей	59	40%	84	54%	9	5%	152	98%

Педагогом-психологом также проводился мониторинг с детьми подготовительных к школе групп.

**Результаты по итогам изучения стартового уровня
будущих первоклассников.**

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	45	87	7	13	0	0
предпосылки к учебной деятельности	52	100	0	0	0	0
пространственные представления	4	8	12	23	36	69
мыслительная деятельность	8	16	20	38	24	46
*средний показатель сформированности предпосылок	26	50	26	50	-	-

Показатели по регуляторному компоненту деятельности сформированы и частично сформированы у будущих первоклассников, предпосылки к учебной деятельности сформированы полностью. Мыслительная деятельность сформирована и частично сформирована у 54% выпускников детского сада и у 46 % не сформирована. Трудности возникают в формировании пространственных представлений у воспитанников, но это объясняется возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Не сформированных показателей нет.

Таким образом, выпускники ДОУ к школе подготовлены

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

Общие сведения о социальном статусе семей МАДОУ № 35

№ п/п	Статусы семьи	Из них находящиеся в социально-опасном положении	2016-17 учебный год	2017-18 учебный год
1.	Многодетные	-	30	26
2.	Малообеспеченные	-	1	-
3.	Неполные	-	40	34
4.	Родители инвалиды	-	3	4
5.	Дети инвалиды	-	-	2
6.	Переселенцы	-	-	-
7.	Опекунские	-	1	1
8.	Безработные	-	1	-
9.	Группа риска	-	4	4
10.	Соп	-	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	145	53,9%
Два ребенка	95	35,3%
Три ребенка и более	29	10,7%

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Платные образовательные и оздоровительные услуги в МАДОУ №35 с 01.10.2017-31.05.2018г.

Виды оказываемых услуг:

1. «Играя, развиваюсь»
(развитие психических процессов)

2. «Ритмопластика»

(развитие ритмических способностей)

3. Каратэ

4. «Акварелька»

(развитие художественных способностей)

Количественный охват детей 132 ребенка, что составляет 47,1%

Также в каждой группе велись дополнительные образовательные кружки на бесплатной основе.

Количественный охват детей 289 детей , что составляет 100 %

Ежеквартально для родителей воспитанников проводятся открытые просмотры , на которых родители имеют возможность увидеть, как педагог общается с детьми, какие методические приемы использует, в какой форме строит свои занятия, что дает возможность получить субъективную оценку о качестве оказываемых услуг. Имеются положительные отзывы от родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.03.2019 приказ №61 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 13% процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.10.2018 по 26.10.2018 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив -23 педагога.

2018 год- из 23 педагогов: 15 педагогов имеют высшее образование- 65,2%, 8 педагогов- 34,8% имеют среднее специальное педагогическое образование.

6 педагогов прошли переподготовку - 26%.

Всего из 23 педагогов прошли курсы повышения квалификации

- 19 педагогов / что составляет 79,1% ,2 педагога в 2018 закончили Педагогический колледж, 2 педагога закончили вуз «Институт экономики, управления и права» -4 (17,3%)

В течение 2018 года прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям в г.Наб.челны . 8 педагогов - 33,3 % прошли бюджетные курсы и заведующий Вохмянина Л.Л в г.Казань..

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2020 года.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

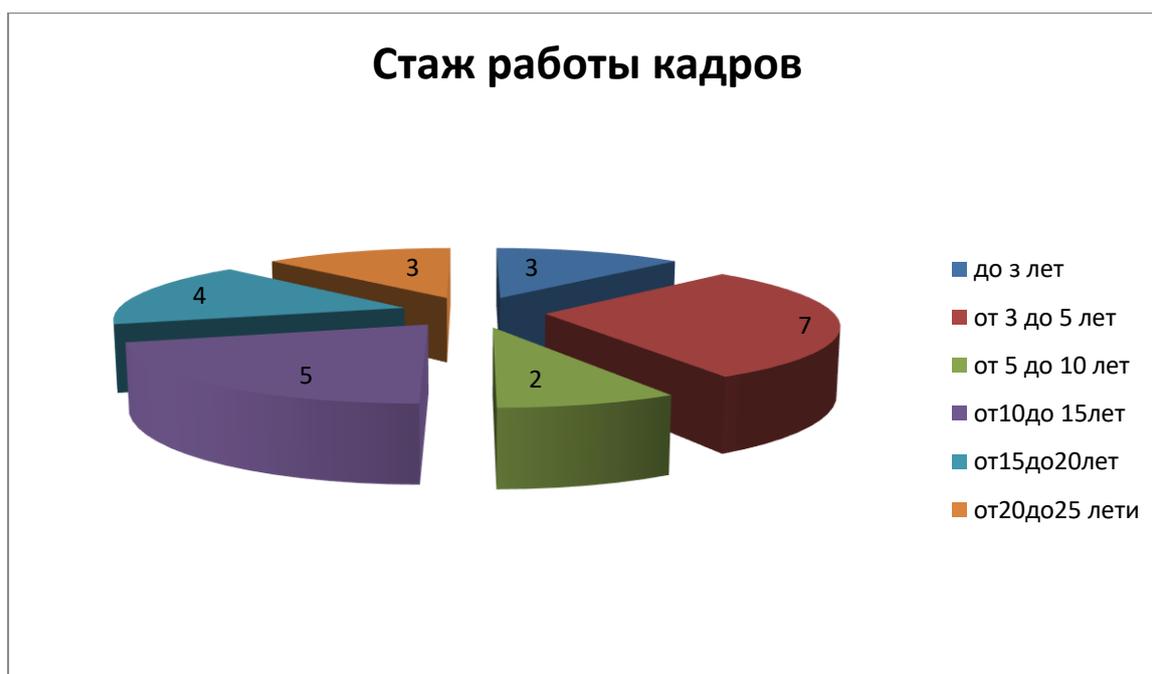
До 5 лет – 10(43%)

От 5 до 10 лет – 2(8,6%)

От 10 до 15 лет – 5(21,7%)

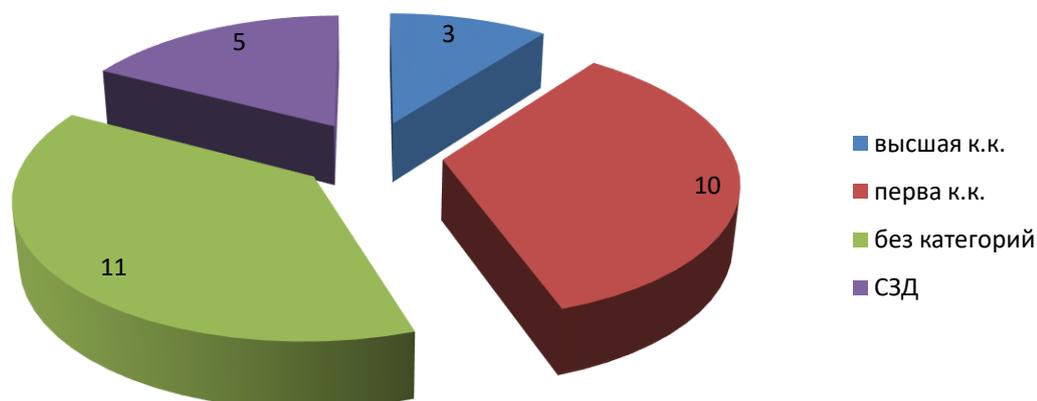
От 15 до 20 лет – 4(17,3%)

От 20 и более – 2 (9%)



За 2018 год и начало 2019г. педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Категорийность педагогов



Высшая категория – 3 педагога;
Первая категория- 10 педагогов ;
Без категории- 11 педагогов;
СЗД- 4 человека.

В 2018 году педагоги Еремеева Р.Е., Лузик Л.Г., Маркова Н.Г. получили высшую категорию подтвердили первую квалификационную категорию музыкальный руководитель Некрасова Т.М., Минабутдинова Л.Е., 2 педагога прошли СЗД-воспитатели Низамиева Г.Н., Владимирова Н.Н.

На базе МАДОУ № 35 было проведено за 2018 год два городских конкурса:

- Конкурс «Семейная коллекция» среди родителей воспитанников ДОУ;
- конкурс «Всё дело в шляпе» для воспитанников и педагогов.

Конкурсы педагогов и воспитанников различного уровня:

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2017 года принимал активное участие в конкурсном движении различного уровня. Вот основные победы педагогов и их воспитанников:

Итогом работы ДОУ № 35 стали участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня:

Количество результативных участия педагогического коллектива в муниципальных, республиканских и всероссийских Грантах, конкурсах:

Всероссийский уровень :

1. Диплом 3 степени в конкурсе педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Я научу тебя играть!» («Дидактические игры и пособия в образовательной деятельности в ДОО») АНО ЦРиО г. Набережные Челны (воспитатель Кайманова Ольга Юрьевна)
2. Диплом 1 степени в конкурсе педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Педагогические инновации в

образовании» АНО ЦРиО г. Набережные Челны(Воспитатель по изобразительной деятельности Конакова Светлана Юрьевна)

Республиканский уровень :

1. Диплом 2 степени в конкурсе народно-прикладного искусства «Русская народная игрушка». Г.Казань; Работа «Игрушки из Коврова» демонстрировалась на выставке призовых работ в экспозиционном зале Национального музея Республики Татарстана(Воспитатель по изобразительной деятельности Конакова Светлана Юрьевна);
2. Диплом 1 степени в Фестиваль – конкурсе татарского искусства «Моң чишмәсе» в номинации изобразительное искусство(декоративно-прикладное) в МАУДО «Детская школа искусства №13» г.Набережные Челны(Воспитатель по изобразительной деятельности Конакова Светлана Юрьевна);
3. Диплом 1 степени в конкурсе методических разработок в номинации «Учебно-методические разработки» для педагогических работников на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский педагогический колледж» совместно с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» и МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в рамках реализации Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (воспитатель Маркова Надежда Григорьевна)
4. Диплом 2 степени в конкурсе методических разработок в номинации «Учебно-методические разработки» для педагогических работников на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский педагогический колледж» совместно с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» и МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в рамках реализации Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (воспитатель Воробьева Ксения Михайловна)
5. Диплом 1 степени в конкурсе педагогических разработок «Модель образовательного пространства по конструированию и робототехнике в современных условиях реализации ФГОС ДО» в номинации «Модель образовательного пространства по конструированию и робототехники в ДОУ» на базе МАДОУ города Набережные Челны «Центр развития ребенка – детский сад №98»(старший воспитатель Маркова Лидия Викторовна)
6. Диплом 1 степени в конкурсе педагогических разработок «Модель образовательного пространства по конструированию и робототехнике в современных условиях реализации ФГОС ДО» в номинации «Модель образовательного пространства по конструированию и робототехники в группе» на базе МАДОУ города Набережные Челны «Центр развития ребенка – детский сад №98»(воспитатели Еремеева Р.Е., Владимировна Н.Н., Чукманцева Ю.М., Маркова Н.Г.)

Муниципальный уровень :

1. Диплом 1 место в смотре - конкурсе на лучшую разработку игровых атрибутов и пособий «Современные технологии в сюжетно – ролевых играх» на базе МАДОУ №15;(воспитатели Еремеева Раиса Евгеньевна и Владимирова Надежда Николаевна)
2. Диплом 1 место в конкурсе поделок из природного материала «Осенняя кладовая» на базе МБДОУ № 34 (Воспитатель по изобразительной деятельности Конакова Светлана Юрьевна);;
3. Диплом 1 место в конкурсе «Игра народов Поволжья» на базе МАДОУ № 14(Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рашоян Гульнара Рашитовна и воспитатель по изобразительной деятельности Конакова Светлана Юрьевна);
4. Диплом 3 место в конкурсе на лучшую разработку дидактической игры, пособия по обучению детей государственным языкам для педагогов на базе МАДОУ № 44(Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рашоян Гульнара Рашитовна и воспитатель Лузик Людмила Григорьевна);
5. Диплом 1 место в номинации «Книжка для малышей» в Конкурсе 7«Рукотворная книга» на базе МАДОУ №88 (воспитатели Низамиева Галина Николаевна и Низамиева Фаина Александровна);
6. Диплом 1 степени в конкурсе «Семейная коллекция» в номинации «Ручная работа» на базе МАДОУ №35 (Старший воспитатель Маркова Л.В.,воспитатель Лузик Л.Г.)
7. Диплом 3 степени в конкурсе «Семейная коллекция» в номинации «Интересная легенда) на базе МАДОУ №35(воспитатели Миронова О.А., Воробьёва К.М.)
8. Диплом победителя в номинации «Ёлка тропиарий» в конкурсе «Ёлочка - живи» на базе МБДОУ №37(воспитатель Минабутдинова Лидия Емельяновна.

Количество результативных участия воспитанников в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах (очных):

Всероссийский уровень :

1. Диплом лауреата 1 степени в конкурсе для дошкольников «Тропинки к успеху» Номинация «Живые страницы» АНО ЦРиО г. Набережные Челны(воспитанница подготовительной к школе группы №10 Альманова Милена);
2. Диплом лауреата в номинации «Лучший исследователь» в конкурсе для дошкольников «Тропинки к успеху» АНО ЦРиО г. Набережные Челны(воспитанница старшей группы №8 Сушилова Наталья);

Республиканский уровень :

1. Диплом 1 место в конкурсе «Ты -уникален»в номинации «Речевое развитие» среди детей дошкольного возраста РТ на базе МБДОУ №10, г.Менделеевск РТ(воспитанница старшей группы №7 Зарипова Софья);
2. Диплом 1 место и благодарственное письмо в конкурсе «Ты -уникален»в номинации «Познавательное развитие» среди детей дошкольного возраста РТ на базе МБДОУ №10, г.Менделеевск РТ(воспитанник старшей группы №8 Володен Аким);

3. Два диплома Абсолютных победителей (Борисова Елизавета, Уткина Милена) в интеллектуальной Олимпиаде Умка (2 этап);

4. Диплом 2 степени Интеллектуальная Олимпиада Умка (3 этап) на базе МБДОУ № 66 (команда «Эрудиты»

воспитанники подготовительных к школе групп №4,10).

Муниципальный уровень :

1. Диплом 2 место в конкурсе чтецов С.Маршака на базе МАДОУ №13 (воспитанница старшей группы №7 Зарипова Софья)

2. Диплом 3 степени в конкурсе детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни» в МБУ ДО «Центр одарённых детей НМР РТ»(воспитанник средней группы №11 Фаттахов Азат);

3. Диплом 3 степени в конкурсе детского творчества «Дорогой мой человек-мама!!!» в МБУ ДО «Центр одарённых детей НМР РТ»(воспитанница подг. группы №10 Альманова Милена);

4. Диплом 2 место в конкурсе детского творчества «Дорогой мой человек-мама!!!» в МБУ ДО «Центр одарённых детей НМР РТ»(воспитанница полг.гр № 4 Пантюхина Татьяна);

6. Диплом 2 степени в Конкурсе чтецов и рисунков «Алиш и дети» на базе МБДОУ №7;

7. Диплом 3 место в номинации «Мой День Победы»в аркт-проекте «Связь поколений», приуроченной 72-ой годовщине Победы в ВОВ и в рамках 100-летия органов ЗАГС России.(воспитанник средней гр.№6 Макалов Алексей)

8. Диплом 1 степени в конкурсе в направлении «чтецов» «Волшебный мир дедушки Корнея», посвященном творчеству К.И. Чуковского на базе МАДОУ №66(воспитанница старшей группы №7 Зарипова Софья);

9. Диплом 1 степени в 1 этапе в конкурсе в направлении «Рисунков» «Волшебный мир дедушки Корнея», посвященном творчеству К.И. Чуковского на базе МАДОУ №66(воспитанница подг.гр 10 Саникова Милена);

10. Диплом 1 место в конкурсе мастеров худ слова «А, что у вас?» ко дню рождения С.Михалкова на базе МАДОУ №45(воспитанница старшей группы №7 Зарипова Софья).

Зональный уровень:

1. Диплом победителя в номинации «Карапуз» во втором творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» на базе МБДОУ №63(воспитанница 2 млад.гр №5 Ахметшина Ильвина);

2. Лауреат 3 степени на фестивале – конкурсе «Счастливое детство, Бэхетле балачак» в номинации «Изобразительное искусство» на базе МАДОУ №92(воспитанница старшей группы №8 Фасхутдинова Зарина);

3. Диплом 1 степени в Фестивале – конкурсе «Счастливое детство, Бэхетле балачак» в номинации «Вокальное исполнительство» на базе МАДОУ №92 (воспитанница старшей группы №7 Еркина Екатерина);

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 2 компьютерами, цветным принтером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет инспектора по кадрам -1
- кабинет зам. по хоз. работе – 1
- кабинет кастелянши -1
- кабинет татарского языка-1
- кабинет педагога – психолого-1
- кабинет ИЗО -1
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течении 2018 года были произведены следующие ремонтные работы:

1. Ремонт системы холодного и горячего водоснабжения в подвале
2. Косметический ремонт: в кабинете татарского языка; в группах № 1,7,5 холлах детского сада; покраска лестничных маршей; косметический ремонт пищеблока
3. подготовка теплосистемы к отопительному сезону, провели гидравлические испытания системы отопления, провели поверку манометров, весов, провели техническое обслуживание и испытание огнетушителей.
4. Противопожарную дверь установили в кладовой кастаньяши.
5. в гр. № 1,2,4 произведен частичный ремонт систем водоснабжения

В течении года велся контроль за потреблением воды, тепла и электроэнергии.

В целях экономии энергоресурсов провели ряд мероприятий:

- утеплили окна и двери
- проводили своевременный ремонт технологического оборудования и системы водоснабжения
- проводили замену кранбуксов, смесителей, шаровых кранов
- частично заменили лампы накаливания на светодиодные
- установили обратные клапана на горячей и холодной воде
- провели замену задвижек, вентиляей.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление татарского кабинета и педагога – психолога кабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Образовательная деятельность	единица измерения
1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276
1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	276
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0

1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216
1.4. Численность/удаленный вес численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	276/100%
1.4.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	276/100%
1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5. Численность\удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги:	3/1,1%
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0/0%
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/1,1%
1.5.3 По присмотру и уходу	3/1,1%
1.6 Средний показатель пропущенных дней по болезни	3 дня
1.7 Общая численность педагогических работников ,в том числе:	23
1.7.1 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/65,2%
1.7.2 Численность/удаленный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	15/65,2%
1.7.3 Численность/удаленный вес численности педагогических работников ,имеющих среднее профессиональное образование	8/34,8 %
1.7.4 Численность/удаленный вес численности пед.работников имеющих среднее проф. образование педагогической направленности(профиля)	8/34,8%
1.8 Численность/удаленный вес численности работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед.работников,в том числе:	13/56%
1.8.1 Высшая	3/13%
1.8.2 Первая	10/ 43%
1.9 Численность/уделенный вес численности пед. работников, пед. стаж которых составляет:	12/52%
1.9.1 До 5 лет	10/43%
1.9.2 свыше 30 лет	2 / 9 %
1.10 Численность/уделенный вес численности пед. работников в	2/9%

общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	
1.11 Численность/удаленный вес численности пед. работников в возрасте от 55 лет	1/4,3 %
1.12 Численность/удаленный вес численности пед.и административно-хозяйственных работников, прошедшие за 5 лет повышение квалификации/ проф.подготовку по профилю пед.деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности.(федеральных гос.образовательных стандартов)	23/96%/96%
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	12
1.15 Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1 Музыкального руководителя	1
1.15.2 Инструктора по ФК	1
1.15.3 Учителя-логопеда	0
1.15.4 Логопеда	0
1.15.5.Учителя-дифектолога	0
1.15.6 Педагога-психолога	1
2. Инфраструктура	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2494 кв.м. /10,8кв.м
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	266
2.3 Наличие физкультурного зала	да
2.4 Наличие музыкального зала	да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.